

NR. 1521/17 X 2017

Scoala Gimnaziala „Arhimandrit Teofil”-Balaciu

Proiect de parteneriat educațional

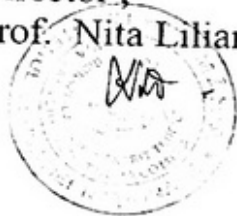
“Cartea – prietena mea”

Motto: “ O carte cât un munte de bani! “



Parteneri: Biblioteca Comunală Balaciu

Director,
Prof. Nita Liliana



bibliotecar,
Ghoras Angelica

BIBLIOTECA COMUNALĂ
BALACIU
Județul IALOMIȚA

prof.
Stan Ramona

A stylized handwritten signature of Prof. Stan Ramona.

Scoala Gimnaziala „Arhim. Teofil” Balaciu

Ur. 103 / 23.I. 2018

dir. prof. Miha Liliaca
CONSTANȚA MARIANA
ID

PROIECT EDUCAȚIONAL „In unire sta puterea”

ARGUMENT :

În acest an se împlinesc 159 de ani de la **UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE**, unul dintre cele mai mari evenimente ce a avut loc în istoria neamului românesc, unire ce s-a împlinit sub conducerea lui **ALEXANDRU IOAN CUZA la 24 IANUARIE 1859.**

Deși domnia lui Cuza a fost scurtă, doar 7 ani, realizările sale au fost semnificative. Îndeplinind programul unionist exprimat în adunările ad-hoc, reformele sale au contribuit la modernizarea țării.

Vasile Alecsandri, Dumitru Almaș, Ion Creangă sunt unii dintre poeți și scriitorii români care au închinat numeroase pagini acestui mare eveniment: **UNIREA**. Noi, cadrele didactice suntem datori să facem cunoscute elevilor operele lor, deoarece cu ajutorul acestora vom reuși cu mai multă ușurință să le trezim în suflet sentimente înălțătoare de dragoste și prețuire a valorilor patriotice. Elevii trebuie să cinstească și să fie mândri de pagina de istorie a poporului român, pagină scrisă de **ALEXANDRU IOAN CUZA**.

SCOPUL PROIECTULUI:

- Cunoașterea semnificației zilei de 24 Ianuarie 1859.
- Consecințele actelor istorice împlinite atunci, asupra poporului român.
- Pregătirea elevilor ca buni cetățeni într-o lume mai bună
- Permanetizarea legăturilor dintre partenerii actului educațional (cadre didactice-elevi)

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- să conștientizeze importanța evenimentelor istorice de la 24 Ianuarie 1859;
- să evalueze rolul avut de A.I. Cuza în desfășurarea evenimentelor dar și în dezvoltarea ulterioară a țării;
- să redescopere și să cultive sentimentul patriotic;
- să familiarizeze elevii cu principalele reforme care au pus bazele statului modern român;
- să stimuleze interesul elevilor față de studiu și lectură;

№ 105 / 23.01.2018.

Școala Gimnazială „ Arhimandrit Teofil „ Balaciu
An școlar 2017 - 2018

Proiect de activitate

Titlul activității „ Marea Neagră – mai curată ! „

Proiectul „Marea Neagră – mai curată !” aduce în atenția elevilor, importanța protejării Mării Negre

I. SCOP - informarea și educarea interactivă și interdisciplinară a elevilor cu privire la protecția mediului în general și a Mării Negre în special

II. OBIECTIVE

A. Creșterea nivelului de informare al elevilor în probleme legate de Marea Neagră

B. Implicarea elevilor în activități pentru păstrarea unui mediu curat la Marea Neagră

C. Adoptarea un comportament pozitiv și responsabil față de mediul marin și costier

D. Sprijinirea elevilor de a-și însuși un set de valori și grija pentru mediu, motivația și dorința de a participa la acțiuni menite să îmbunătățească condițiile de mediu

III. GRUP ȚINTĂ

- Elevii claselor a VIII a A și a VII a

IV. PERIOADA DE DESFĂȘURARE : 31 octombrie 2017

V. MODALITĂȚI DE REALIZARE A PROIECTULUI

Elevii au vizionat o prezentare în power point cu tema „Marea Neagră – Probleme de geografie și ecologie „

Pentru atingerea obiectivelor se vor desfășura următoarele activități:

1. Expoziție de desene și fotografii

Participă elevii claselor a VIII a

2. Ajută si tu Marea Neagră!

- Angajament pentru protejarea Mării Negre

3. Concurs de cultură generală

Participă elevii claselor a VIII a și a VII a

VI. REZULTATE AȘTEPTATE

- material didactic pentru disciplina Geografie
- formarea unui comportament civic, etic și a deprinderilor de păstrare și iubire a naturii



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU

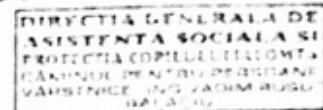
Nr. ...

Director
Prof. Niță Liliana



Căminul pentru persoane vârstnice
„ing. Vadim Rusu” Balaciu

DIRECTOR,



PARTENERIAT

ÎNCHEIAT ÎNTRE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU ȘI

CĂMINUL CĂMINUL PENTRU PERSOANE VÂRSTNICE
„ING. VADIM RUSU” BALACIU

PROGRAMUL EDUCAȚIONAL " OAMENII DE LÂNGĂ NOI"

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI 2017-2018

<i>Nr. Crt</i>	<i>Perioada</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Locul de desfășurare</i>
1.	Septembrie	"Călătorim și descoperim frumusețile patriei împreună"	Excursie la Constanța	Constanța
2.	Octombrie	„Sărbătorim împreună"	Ziua vârstnicului Ziua educației Festivalul dovleacului	CDI Sala de activități a căminului
3.	Noiembrie-decembrie 2017	„Făurătorii de bucurii"	Activități de confecționare a unor daruri și podoabe pentru bradul de Crăciun împreună cu copiii și părinții	Sălile de clasă
4.	Decembrie 2017	"Primiți cu colindul?"	Întâlnire pentru înmânarea darurilor și a pachetelor	Căminul de bătrâni
5.	Martie 2018	"Vestitorii primăverii" Dăruim marțișoare și felicitări	Vizită la căminul de bătrâni	Căminul de bătrâni



ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU

Nr. 341/12.01.2018



POSTUL DE POLIȚIE

BALACIU,

Nr. 711506/22.01.2018



**ACORD DE PARTENERIAT
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA
ACTELOR ANTISOCIALE,
A INFRAȚIONALITĂȚII JUVENILE ȘI A
ACCIDENTELOR RUTIERE**

ȘCOALA - POLIȚIE - FAMILIE

U
ȘCOALA GIMNAZIALA
„ARHIMANDRIT TEOFIL” BALACIU
JUDETUL IALOMITA
Nr. 1.637 din 21.11.2017

DIRECTOR,
PROF. NIȚĂ LILIANA

BISERICA CRĂȘANI
JUDETUL IALOMITA
Nr. din

PREOT PAROH, MICȘĂ MARIUS NICOLAE

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ – BISERICĂ

TEMA PROIECTULUI:

„ LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”

AN ȘCOLAR 2017-2018

MOTTO:

„ Iar Iisus a zis: *Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, că a unora ca
aceștia este împărăția cerurilor.* Și punându-și mâinile peste ei, S-a dus de
acolo.”

Matei 19, 14-15

ȘCOALA GIMNAZIALA
„ARHIMANDRIT TEOFIL” BALACIU
JUDEȚUL IALOMITA
Nr. 1665 din 3.11.2017



BISERICA SFÂNTU GHRORGHE
JUDEȚUL IALOMITA
Nr. 7 din 8.11.2017

PREOT PAROH, NIȚĂ NICOLAE



PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ – BISERICĂ

TEMA PROIECTULUI:

„LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”

AN ȘCOLAR 2017-2018

MOTTO:

„Iar Iisus a zis: *Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, că a unora ca aceștia este împărăția cerurilor.* Și punându-și mâinile peste ei, S-a dus de acolo.”

Matei 19, 14-15

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPANȚI
Septembrie 2017	Elaborarea proiectului	Școala Gimnaziala „Arh. Teofil”	Preot, director, cadre didactice
Septembrie 2017	1. Slujba de deschidere a anului școlar-13 septembrie 2. Sfântirea sălilor de clasă (14 sept. –Ziua Crucii)	Școala Gimnaziala „Arh. Teofil”	Preot, director, reprezentanții comunității locale, elevi, părinți.
Noiembrie 2017	Arhanghelii Mihail și Gavril- ocrotitorii copiilor	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preot, elevii, comunitatea locală
Decembrie 2017	Colinde – laudă Nașterii Domnului	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preot, director, cadre didactice
ianuarie 2018	Botezul Domnului – cântări de slavă	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, cadre didactice, elevii
Februarie 2018	Întâmpinarea Domnului (cântări)	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții
Februarie 2018	Simboluri ale credinței Sfânta Cruce și Icoanele	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții
Februarie 2018	Laudă Domnului Iisus	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții
Martie 2018	Cântări de laudă închinare Domnului	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții
Aprilie 2018	Hramul bisericii	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții
Aprilie 2018	Învierea Domnului – bucurie sfântă pentru toți creștinii, colinde de Înviere	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinții

Mai 2018	1. Înălțarea Domnului – cântări de slavă închinare Domnului 2. Ziua Eroilor	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, director, cadre didactice, elevi, comunitatea locală
Iunie 2018	Pogorârea Sfântului Duh – cântări închinare Sfintei Treimi	Biserica Ortodoxă Sfântu Gheorghe	Preotul, elevii, părinți

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu

Nr. 256 / 30.10.2017

Nr. 1566 / 23.10.2017

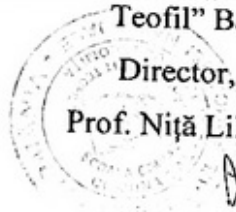
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

Școala Gimnazială „Arhim.
Teofil” Balaciu

Inspector Școlar General
Prof. Barcari Lăminita Rodica



Director,
Prof. Niță Liliana



NR 3317 / 27 10 2017

NR 895 / 23. 10. 2017

Primăria Balaciu

Primar,

Simion Mirela



Primăria Sărăteni

Primar,

Tocileanu Eugen



NR 2253 / 26.10. 2017

CJRAE IALOMIȚA,
Director,
Prof. Bănescu Camelia



Inspector școlar educație permanentă ISJ Ialomița,

Prof. Coteș Nicoleta

Proiect educațional de incluziune socială

“OGLINDA SUPLETTULUI
NICU”



*“Fii schimbarea pe care vrei să o vezi in lume”
(Ghandi)*

INIȚIATOR,
Inst. Constantin Mariana

DIRECTOR,
Prof. Niță Liliana

ARGUMENT

Fiecare copil este unic și își are propria sa valoare, indiferent de problemele pe care le prezintă în procesul de învățare școlară. Recunoașterea drepturilor egale pentru toți oamenii, în general și pentru toți copiii, în mod special, fără discriminare, subliniază faptul că nevoile fiecăruia sunt la fel de importante.

Comportamentul unui elev devine cartea lui de vizită în societate, de aceea considerăm rolul dascălului și al familiei extrem de important în formarea personalității unui copil. Nu putem, oricât am dori și ne-am strădui, să îi ferim de pericole sau de conflicte, de aceea trebuie să îi învățăm să își gestioneze emoțiile și să își controleze acțiunile. Cele mai multe conflicte se nasc din orgolii, căci elevii, indiferent de vârstă își au locul lor bine determinat în colectivul clasei, iar abaterile de la rolul pe care îl au în cadrul grupului sunt aspru sancționate, căci copiii sunt cei mai aspri judecători, și cu adulții, dar și între ei înșiși.

Elevii cu tulburări de comportament se manifestă agresiv și adoptă o atitudine amenințătoare față de ceilalți, inițiază frecvent bătăi, tind să își domine colegii mai timizi, răspund violent chiar și profesorilor. De obicei, acești elevi se adună în grupuri și, dacă fac parte din același colectiv, acțiunile lor pot afecta serios relațiile și atmosfera din grupul respectiv. Dacă grupul este puternic ancorat în respectarea normelor de conduită, are posibilitatea de a corija aceste abateri prin neîncurajarea comportamentului acelor elevi, izolarea sau ignorarea lor.

Integrarea acestor copii nu poate fi un proces impus de anumite interese personale, de sentimente sau atitudini umanitare sau de politici educaționale și sociale. Ea trebuie simțită ca un act responsabil - asumat de comunitate, de familie, de personalul școlii – ca un proces de normalizare a vieții de zi cu zi a persoanelor aflate în dificultate.

SCOP: sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu deviații de comportament printr-un proces de normalizare a vieții acestora, conturându-se într-o manieră imperativă integrarea socială.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Generale (pe termen lung):

- să faciliteze comunicarea între persoane, socializând individul și ameliorând comportamentul;
- să cultive capacitățile și aptitudinile pentru muncă;
- să stimuleze responsabilitatea în diverse situații de viață;
- să formeze deprinderi de viață cotidiană;
- să sensibilizeze comunitatea în vederea exersării de noi comportamente și atitudini cerute de procesul integrării.

Specifice (pe termen scurt):

- să realizeze activități de abilitare manuală, de grafică și pictură comune cu alți copii de aceeași vârstă, din școala, înlesnindu-se gradul optim de adaptare și acceptare a copiilor cu deviații de comportament în comunitate;
- să încurajeze formarea unor conduite de viață civilizată, asimilarea unor norme uzuale de comportament și respectarea codului bunelor maniere;

PROPUNERE PROGRAM – ARII DE CUPRINDERE A ACTIVITĂȚILOR

1. Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală – comunicare verbală și nonverbală, ascultare activă, oferire / solicitare de răspunsuri, comunicare asertivă, empatie
2. Dezvoltarea abilităților de inițiere și menținere a unei relații de prietenie și de a face față respingerii sau ieșirii dintr-o relație
3. Dezvoltarea abilităților de rezolvare pozitivă a conflictelor
4. Dezvoltarea abilităților de autoreglare emoțională – cunoașterea emoțiilor, identificarea propriilor emoții în diferite situații, explicarea emoțiilor, verbalizarea emoțiilor, controlul furiei
5. Dezvoltarea abilităților de asigurare a siguranței personale – de a spune NU în anumite situații

FINALITĂȚI:

- dezvoltarea însușirilor pozitive ale personalității copilului cu comportament deviant;
- formarea unor abilități de socializare și relaționare cu cei din jur;
- formarea capacității copiilor de a coopera în cadrul unei activități, de a oferi și de a primi sprijin;
- optimizarea personală ce permite fiecăruia să se autodescopere și să se autocreeze prin întâlnirea cu celălalt;
- cultivarea sentimentului acceptării necondiționate, al siguranței și al încrederii în sine;
- formarea motivației pentru activități în cadrul grupului;
- valorizarea copiilor cu dificultati de adaptare pentru a le induce sentimentul de utilitate;
- implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea practicilor de educație incluzivă în școli.

RESURSE:

umane: elevii cu comportament deviant, elevi voluntari, cadre didactice, părinți, autorități .
materiale: panouri, pliante, aparate de fotografiat, CD, calculator, ecusoane, felicitări, invitații.
financiare – susținute de cadrele didactice.

PARTENERI:

- director prof. Niță Liliana
- asistent social Primăria Balaciu – Constantin Adriana
- asistent social Primăria Sărățeni – Moldovan Cristina Veronica
- dirigintii claselor implicate;
- psiholog CJRAE – Bănescu Camelia

Nr. 426 / 22.03.2018



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ARH TEOFIL „ BALACIU
AN ȘCOLAR : 2017 - 2018

PROIECT DE ACTIVITATE



TITLUL PROIECTULUI:

***22 MARTIE
ZIUA MONDIALĂ A APEI***

COORDONATOR:
prof. Franga Maria

DURATA PROIECTULUI: 22 martie 2018

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Școala Gimnazială „ Arhimandrit Teofil „ Balaciu, sala de clasă

GRUP ȚINȚĂ: elevii claselor a VII a și a VIII a



GUMENT

Natura în care trăim ne oferă totul. De noi depinde ca generațiile viitoare să se bucure de aceleași frumuseți și bogății naturale ca și noi.

Elevii, viitorii cetățeni ai planetei albastre trebuie să conștientizeze importanța apei în viața Terrei.

SCOPUL

conștientizarea elevilor cu privire la importanța apei în existența noastră zilnică;
sensibilizarea elevilor în păstrarea și protejarea calității apei;
realizarea unor desene cu tema APA.

OBIECTIVE

- Să urmărească cu atenție prezentarea ppt și să formuleze enunțuri corecte în legătură cu cele văzute;
- Să enumere activitățile în care omul are nevoie de apă;
- Să observe circuitul apei în natură;
- Concurs de cultură generală ;
- Să realizeze desene, colaje cu tema APA.

Grup țintă: elevii claselor a VII a și a VIII a

Locul desfășurării: sala de clasă

Perioada de desfășurare: 22 martie 2018

Discipline implicate în proiect:

1. Geografie

ACTIVITĂȚI PROGRAMATE

ACTIVITATEA	LOC DE DESFĂȘURARE	PERIOADA
1. Importanța apei în viața noastră -“ Ziua mondială a apei “ - -discuții -prezentare ppt	Sala de clasă	22 martie 2018
2. Importanța apei în natură -Circuitul apei în natură - <i>Importanța apei pentru un mediu sănătos-</i> afiș	Sala de clasă	22 martie 2018
3. APA - prin ochii copiilor - realizarea unor desene cu tema APA	Sala de clasă	22 martie 2018
4. Concurs de cultură generală	Sala de clasă	22 martie 2018

PRODUSE FINITE:

-*expoziție APA –prin ochii de copil*



Ziua Mondială A Apei
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
" ARHIMANDRIT TEOFIL " BALACTU

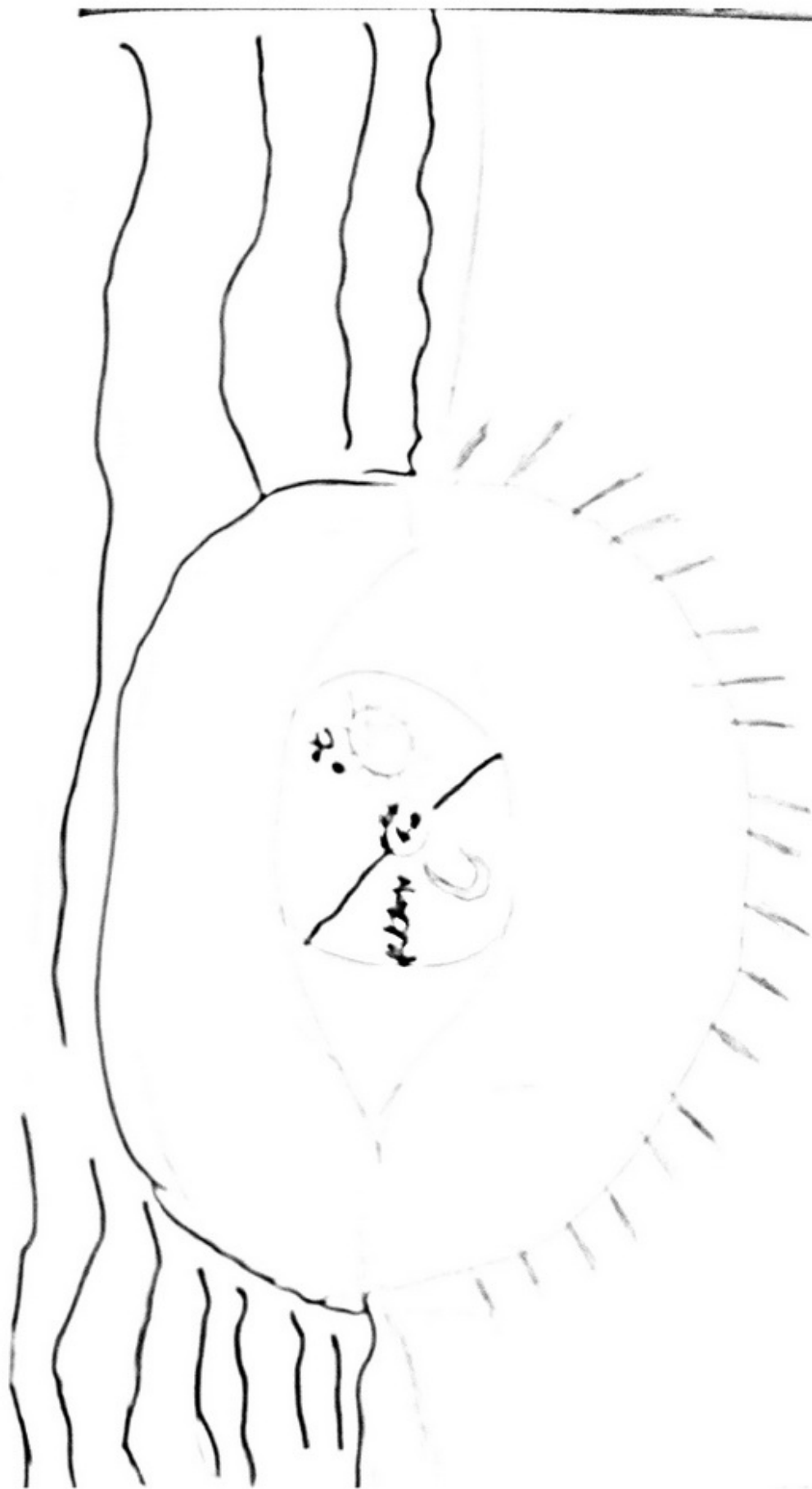
DIPLOMĂ

SE ACORDĂ LOCUL... ECHIPATULUI CLASEI a.... a
PENTRU PARTICIPAREA LA CONCURSUL ORGANIZAT
PE ȘCOALA " 22 MARTIE - ZIUA MONDIALĂ A
APEI"

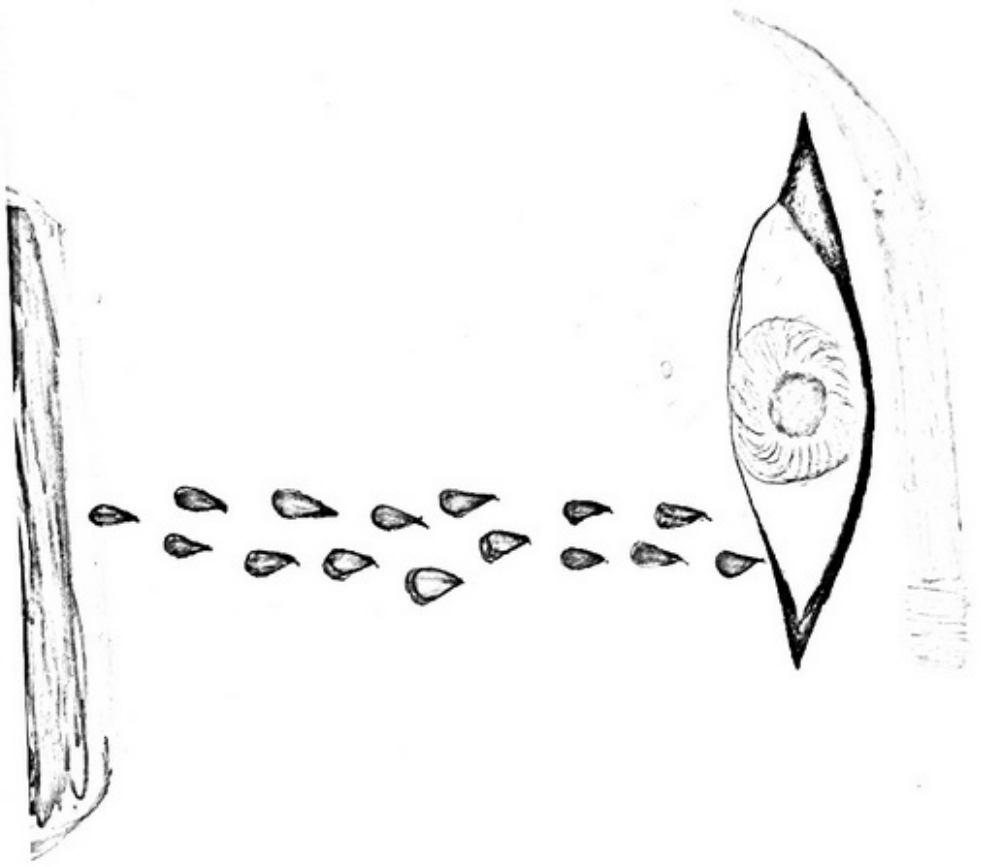
DIRECTOR

JURIU





*Fiuma mordax de ophi
22 mortis.*



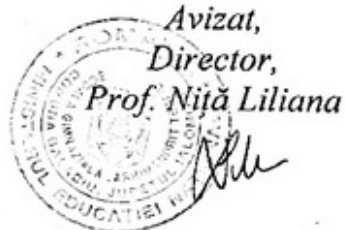
NR. 1358 / 2.10.2017.

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

„Călătorie în lumea cărților”



Avizat,
Director,
Prof. Niță Liliana



Proiect de parteneriat educațional între
elevii Școlii Gimnaziale "Arh. Teofil" Balaciu și Biblioteca școlară

Motto :

„nu este alta și mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă decât cetitul cărților”

Miron Costin

I. ARGUMENT

Lectura are acum rivali redutabili care amăgesc cel mai mult pe cei mici. Televizorul, calculatorul, internetul au devenit repere pereche pentru fiecare generație din ultimii ani.

Viața noastră trăită la început de secol XXI este marcată de la mic la mare de amprenta marilor descoperiri științifice care au făcut pași uriași în timp foarte scurt. Aceste trei mijloace de informare rapidă și comodă care oferă elevilor meniul complet în orice domeniu al cunoașterii acoperă deja o plajă substanțială a timpului liber, care rămâne din ce în ce mai puțin. Și atunci se naște întrebarea: mai este cartea „o făgăduință, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri și frumuseți” cum afirma scriitorul român Tudor Arghezi?

Rămâne așadar obligația părinților, dar mai ales a școlii de a repune cartea în drepturi. Se înțelege că gustul pentru lectură se formează mai timpuriu decât interesul pentru cartea științifică. De aceea în clasele primare informațiile sumare legate de mediul înconjurător sau istorie se transmit prin intermediul povestioarelor. Cu cât povestirea învățătorului e mai atractiv și afectiv realizată captând în proporție mare atenția elevilor, cu atât ei se identifică cu eroii povestirilor, vor revenirea sau continuarea povestirii, ba chiar lectura proprie pentru a o comenta cu alți colegi sau prieteni.

Dacă lectura elevilor este sistematic organizată și îndrumată, ținându-se seama de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, interesul pentru lectură crește. Când lectura este neglijată, tratată superficial, formulându-se numai simple cerințe, această activitate nu-și mai aduce contribuția atât de necesară la formarea personalității elevilor din punct de vedere al limbajului și al îmbunătățirii lor spirituale.

Lectura suplimentară ne devine familiară din anii de școală. Selectarea lecturii suplimentare revine învățătorului care cunoaște cel mai bine afinitățile sufletești ale elevilor precum și conținutul educativ necesar într-o anumită etapă a dezvoltării lor.

Dacă elevul începe a citi din curiozitate și insistă motivat fiind și de aprecierile primite la clasă, el va realiza mari progrese prin informație, prin deprinderea cititului coerent, conștient, prin implicare afectivă, prin însușirea unui vocabular expresiv, prin îmbogățirea vocabularului.

Pornind de la această constatare am încercat prin acest proiect să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură. Aceasta se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă, bibliotecile sau unele case memoriale fiind mediile cele mai potrivite ce oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor care au așternut pe hârtie creațiile lor.

Copiii vor fi informați, îndrumați pentru a se informa, vor comunica - în cât mai variate modalități - pe diverse teme, acesta fiind un excelent exercițiu pentru formarea lor ca viitori adulți ...puternici !

II. DESCRIEREA PROIECTULUI

Scopul proiectului- cultivarea interesului pentru lectură și dirijarea și controlul lecturii în afara clasei

Obiective specifice:

a. privind elevii:

- ☞ să facă cunoștință cu lumea fascinantă a cărților;*
- ☞ să-și dezvolte interesul, dragostea și grija față de cărți;*
- ☞ să înțeleagă importanța cărții în viața omului;*
- ☞ să pătrundă în tainele artei și literaturii;*
- ☞ să-și formeze abilitatea de a realiza și ei scurte creații literare;*
- ☞ să-și exerseze aptitudinile artistice în cadrul unor concursuri cultural – artistice.*

b. privind cadrele didactice:

- ☞ să construiască un mediu educațional și ambiental care să stimuleze și să îndrume copilul spre activitatea specifică artei și literaturii;*
- ☞ să găsească cele mai bune, dar și cele mai noi metode de desfășurare a activităților cu caracter artistic-literar prin care să trezească copiii interesul pentru creație.*

c. privind părinții și alți factori educaționali:

- ☞ conștientizarea părinților de importanța cărții în viața copiilor;*
- ☞ consilierea părinților în ceea ce privește alegerea adecvată a paletei literare specifice vârstei școlare;*
- ☞ implicarea unor persoane din cadrul Bibliotecii școlare în inițierea părinților și copiilor în activități specifice lumii cărților.*

Grupul țintă: elevii școlii;

Durata proiectului: an școlar 2017-2018

Coordonatori de proiect:

- profesor Niță Liliana
- inst. Constantin Mariana
- bibliotecar, tudoran Elena

Parteneri: părinții elevilor școlii

Resurse:

- a. *umane* : elevi, părinți;
- b. *materiale*: fondul de carte și materiale informative și formative existente la bibliotecă, reviste, enciclopedii, dicționare, desene ale elevilor, imagini din povești și tablouri ale scriitorilor, albume de artă, calculator - internet, videoprojector, CD-uri, aparat foto;
- c. *financiare*: autofinanțare;

Loc de desfășurare: sala de clasă, biblioteca, holul școlii;

III. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Obiective	Tema Strategii de realizare	Locul și data desfășurării	Responsabili	Modalități de evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască locul, programul și structura organizatorică a bibliotecii; - să se familiarizeze cu modul de lucru specific unei bibliotecii; - să înțeleagă de ce este important să se păstreze cărțile 	<p align="center">"Călătorie în lumea cărților"</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentarea sălii și a modului de aranjare a cărților în rafturi (pe tematici sau pe scriitori în ordine alfabetică); -modul de înscriere la bibliotecă; -explicarea normelor de comportare a unui cititor într-o bibliotecă. 	<p align="center">Biblioteca școlii</p> <p align="center">Sala de clasă</p> <p align="center">15.09.2017-31.10.2017</p>	<p align="center">Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expoziție de desene „O zi în lumea cărților”
2.	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască și să facă diferența între tipuri diferite cărți pentru copii; - să realizeze o listă de „nevoi” în ceea ce privește titlurile de carte din bibliotecă; - să-și dorească amenajarea unei biblioteci proprii (acasă sau în sala de clasă); 	<p align="center">"Cărțile – prietenii dragi ai copiilor"</p> <ul style="list-style-type: none"> -activități de donație de carte, realizate la nivelul clasei și al școlii; 	<p align="center">Biblioteca școlii</p> <p align="center">permanent</p>	<p align="center">Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea permanentă a donațiilor efectuate;
3.	<ul style="list-style-type: none"> - să afle dintr-o tipografie cum se tipăresc cărțile; - să urmărească procesul tehnologic de tipărire a cărților; - să învețe să respecte și să iubească cărțile; 	<p align="center">"Cum se scriu cărțile?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -vizită la tipografia din Urziceni; 	<p align="center">Tipografie</p> <p align="center">Sala de clasă</p> <p align="center">Noembrie 2017</p>	<p align="center">Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea unor compuneri în care să prezinte modul de tipărire al cărților.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - să prezinte un personaj (cunoscut și îndrăgit), atât prin costumație cât și prin comportament sau limbaj; - să-și exerseze aptitudinile artistice în cadrul unor concursuri culturale – artistice 	<p align="center">"Eu pot, eu sunt"</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizarea unui carnaval al personajelor literare; 	<p align="center">Sala de clasă</p> <p align="center">Biblioteca școlii</p> <p align="center">Decembrie 2017</p>	<p align="center">Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea unui carnaval;
5.	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască date biografice referitoare la Mihai Eminescu; - să redea fragmente din poeziile lui Eminescu; 	<p align="center">"Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești"</p>	<p align="center">Sala de clasă</p> <p align="center">Biblioteca școlii</p>	<p align="center">Prof. Bibliotecar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expoziții/panouri tematice; -concurs de recitări ale

<p>- să înțeleagă de ce Eminescu a fost un mare poet;</p>	<p>- recitarea de poezii; - expoziție de desene; - prezentare de date inedite despre poet; - omagiere prin depunere de flori la stauia poetului;</p>	<p>Ianuarie 2018</p>	<p>Elevii,</p>	<p>poeziilor – eminescic</p>
<p>- să cunoască date despre Ștefan Luchian; - să identifice tema creațiilor sale; - să se familiarizeze cu unele dintre tablourile artistului;</p>	<p>„Un zugrav...” - prezentarea unei scurte biografii a pictorului Ștefan Luchian; - vizită la Casa memorială „Ștefan Luchian”, - vizualizare expoziție virtuală;</p>	<p>Biblioteca Sala de clasă Februarie 2018</p>	<p>Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<p>-desene în acuarelă realizate de ulterior vizitatori casei mem</p>
<p>- să organizeze ateliere de lucru în care să realizeze felicitări și măștișoare (sala de clasă, sala de lectură); - să colecționeze materiale din care să realizeze felicitări și măștișoare (ațe, hârtie, flori presate, sârmă, paete, etc.)</p>	<p>„Fantezie și îndemânare” - confecționare de măștișoare și felicitări de primăvară cu materiale ecologice;</p>	<p>Sala de clasă Biblioteca școlii Martie 2018</p>	<p>Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<p>-realizarea expoziții cu vânzare;</p>
<p>-cultivarea respectului față de carte și a dorinței de a păstra cartea în bună stare; - să învețe să reconșioneze cărți; - să contribuie la reconșionarea fondului de carte existent în biblioteca școlii;</p>	<p>„Citeștel Păstrează Reconșionează!” - atelier de lucru - activități de reconșionarea cărților/manualelor;</p>	<p>Sala de lectură a bibliotecii 2 Aprilie 2018</p>	<p>Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<p>-realizarea materiale educative de genul „Înain „după” reconșione</p>
<p>- să înțeleagă importanța cărții în viața omului; - să și exerseze aptitudinile artistice în cadrul unui moment cultural – artistic.</p>	<p>Evaluarea proiectului</p>	<p>Sala de clasă Biblioteca școlii Mai 2018</p>	<p>Prof. Bibliotecar, Elevii,</p>	<p>-prezentare: rezultatele activităților proiectului;</p>

DISEMINARE :

- ☛ prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor;
- ☛ afișarea graficului de activități și a unor produse realizate pe parcursul derulării proiectului;
- ☛ postare pe site-ul școlii și al cadrelor didactice „didactic.ro”.

MONITORIZARE,

- ☛ afișarea programelor în locuri accesibile copiilor și părinților;
- ☛ implicarea părinților în activitățile desfășurate;
- ☛ realizarea unor expoziții de carte;

METODE DE EVALUARE:

- ☛ observarea sistematică a comportamentului elevilor;
- ☛ proiectul;
- ☛ portofoliul;
- ☛ analiza produselor activității;
- ☛ chestionarul;
- ☛ interviul;
- ☛ concursul.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- ☛ Realizarea de expoziții cu lucrări ale copiilor rezultate din activitățile la biblioteca județeană
- ☛ Prezentarea unor momente/serbări cu recitari, scenete/dramatizări
- ☛ Organizarea de concursuri pe diferite teme literare.

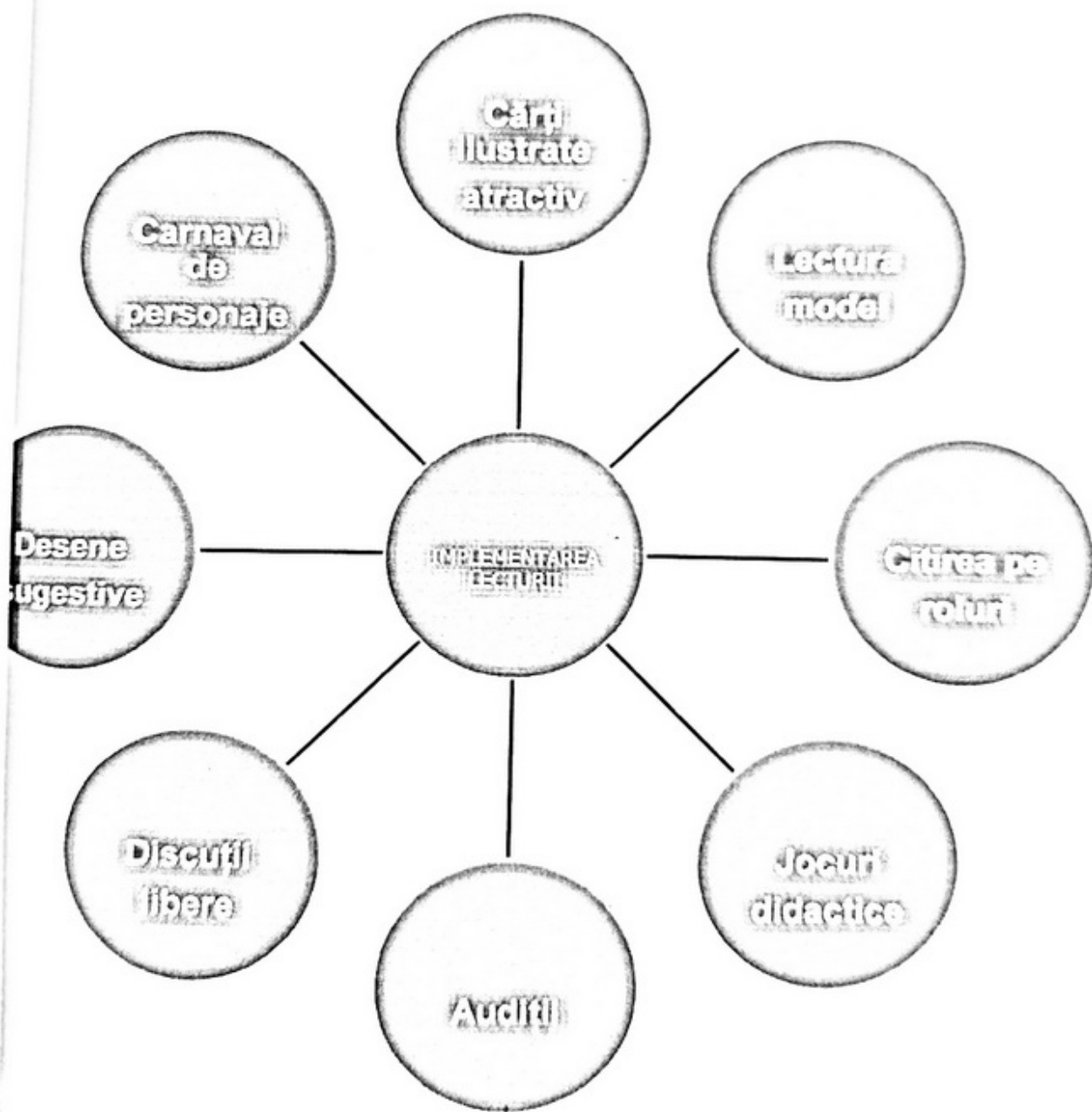
REZULTATE AȘTEPTATE:

- ☛ frecventarea bibliotecii cu regularitate și participarea la activitățile specifice desfășurate la bibliotecă;
- ☛ dezvoltarea sentimentelor de respect pentru carte;
- ☛ dezvoltarea deprinderilor de citire, recitare și analiză a unor teste literare;
- ☛ îmbogățirea experiențelor de învățare;
- ☛ rezultate mai bune la concursurile de cultură generală;
- ☛ dezvoltarea deprinderilor de a lucra în echipă.

PRODUSE FINITE:

- ☛ desfășurarea unor concursuri pe teme literare;
- ☛ realizarea unor programe artistice, album foto, casetă video cu activități ale elevilor;
- ☛ realizarea unor expoziții de desene sau colaje cu scene din povești;
- ☛ realizarea unor portofolii cu fișe de lectură și curiozități despre scriitorii cu care au luat contact;
- ☛ publicarea în revista școlii a unor articole scrise de copii (poezii, compuneri, curiozități din lumea scriitorilor).

Metode și procedee de implementare a lecturii pentru elevii de vârstă școlară mică





ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU

Nr. 34 / 12.01.2018

Director,
Prof. Niță Liliانا

Liliانا

POSTUL DE POLIȚIE

BALACIU,

Nr. 1196 / 22.01.2018



**ACORD DE PARTENERIAT
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA
ACTELOR ANTISOCIALE,
A INFRAȚIONALITĂȚII JUVENILE ȘI A
ACCIDENTELOR RUTIERE**

ȘCOALA - POLIȚIE - FAMILIE

Având în vedere:

- Prevederile Constituției României
- Legea Educației Naționale –Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, implicit actele normative subsecvente acesteia;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEN NR. 5079/ 31 august 2016.
- Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale "Arhimandrit Teofil" Balaciu;
- Legea nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Republicată și actualizată 2016.
- Legea 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române
- Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Legea 4/2008 privind prevenirea și combaterea violenței cu ocazia competițiilor și jocurilor sportive,

ACORD DE PARTENERIAT

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea ACTELOR ANTISOCIALE, A INFRAȚIONALITĂȚII JUVENILE ȘI A ACCIDENTELOR RUTIERE

PĂRȚILE PARTENERE

- 1) Unitățile de învățământ:
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU, reprezentată prin director prof. NIȚĂ LILIANA,
- 2) POSTUL DE POLIȚIE din comuna Balaciu, reprezentat prin:
- 3) Beneficiarul indirect – părinte/reprezentant legal al elevului/copilului, reprezentat prin Președintele Comitetului de părinți al Școlii Gimnaziale "Arhimandrit Teofil" Balaciu;
- 4) Beneficiarul direct – elevul/copilul, reprezentat prin Președintele Consiliului elevilor;

II. SCOPUL ACORDULUI

Educarea copiilor din perspectivă civică, anticontravențională și antiinfrațională, pe de o parte, și prelucrarea unor elemente de educație rutieră, pe de altă parte.

ȘCOALA/GRĂDINIȚA, în parteneriat cu organele de POLIȚIE, dar și cu alte organizații nonguvernamentale care se pot implica, își asumă principala responsabilitate în procesul de educare a tinerei generații în spirit civic.

ELEVUL/COPILUL își asumă responsabilitatea respectării normelor civice, etice și civice în societate.

PĂRINTELE/REPREZENTANTUL LEGAL AL ELEVULUI/COPILULUI își asumă responsabilitatea educării acestuia față de valorile etice ale societății.

În acest scop vor avea loc întâlniri lunare între părțile implicate în cadrul cărora vor fi dezbătute diverse teme, cum ar fi:

PARTEA I

EDUCAȚIE CIVICĂ, ANTICONTRAVENȚIONALĂ ȘI ANTIINFRAȚIONALĂ

TEME:

- prevenirea și combaterea consumului de substanțe narcotice, alcool și tutun;
- prevenirea și combaterea violenței și a infracționalității juvenile;
- prevenirea și combaterea fenomenelor de violență domestică;
- prevenirea și combaterea actelor antisociale;
- prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
- prevenirea și combaterea deținerii de obiecte care pot periclita viața sau securitatea persoanei;
- prevenirea și combaterea deținerii de obiecte care pot produce incendii etc.

PARTEA A II-A

EDUCAȚIE RUTIERĂ

TEME:

- cunoașterea și respectarea semnelor și regulilor de circulație;
- prevenirea accidentelor de circulație;
- stabilirea unor măsuri de prim ajutor în caz de accident;
- cunoașterea unor tipuri de contravenții referitoare la circulație etc.

În scopul realizării acestor deziderate, părțile partenere își asumă următoarele roluri:

- A. **ȘCOALA/GRĂDINIȚA** își asumă rolul:
- a) de a asigura spațiul necesar pentru desfășurarea activităților realizate în parteneriat;
 - b) de a asigura suportul logistic de care dispune în scopul educării copiilor;
 - c) de a asigura securitatea elevilor/preșcolariilor atât timp cât aceștia își desfășoară activitatea în spațiul școlar;

- d) să aducă la cunoștința părinților și organelor de poliție orice manifestare violentă sau tentat la viața sau securitatea persoanei;
- e) să coopereze cu organele de poliție în scopul asigurării în școală a unui climat de ordine și liniște;
- f) să înștiințeze de îndată părinții și organele abilitate cu privire la prezența în spațiul colar a oricărei persoane din afara școlii/grădiniței;
- g) să trateze cu profesionalism și responsabilitate orice situație specială legată de educația morală și civică a copilului;
- h) să sprijine din punct de vedere psihologic și moral copiii cu o situație familială dificilă (violență domestică, familii dezorganizate, consum de alcool etc.);
- i) să organizeze manifestări culturale și artistice cu scop educativ;
- j) să interzică rasismul și discriminarea de orice natură (socială, rasială, religioasă etc.) ce s-ar putea manifesta între elevi;
- k) să analizeze orice solicitare sau înștiințare din partea unui părinte cu privire la comportamentul propriilor copii sau la cel al altor copii în relație unii cu ceilalți;
- l) să ia în considerare, să analizeze și să răspundă oricărei sesizări din partea elevilor/preșcolărilor sau părinților referitoare la rele practici săvârșite în școală/grădiniță;
- m) să recompenseze sau să sancționeze (după caz) conduita și moravurile copiilor.

B. ORGANELE DE POLITIE își asumă rolul:

- a) de a acorda sprijinul partenerilor în educarea elevilor/preșcolărilor în spirit civic și pentru respectarea prevederilor legale în vigoare;
- b) de a acorda sprijinul familiilor copiilor cu probleme de comportament pentru redresarea situației acestora;
- c) de a organiza, în parteneriat cu școala/grădinița, activități care să vizeze combaterea consumului și traficului de substanțe narcotice, indiferent de gradul lor de risc, precum și a consumului de alcool și tutun etc.;
- d) de a organiza, în colaborare cu școala/grădinița și cu grupa de pompieri civili de la nivelul comunei (dacă există) activități, concursuri etc. pentru prevenirea și stingerea incendiilor;
- e) de a organiza, în parteneriat cu școala/grădinița, activități și concursuri pe teme rutiere;
- f) de a acorda sprijinul în cazul comiterii unor fapte antisociale în incinta sau în apropierea școlii/grădiniței și care atentează la securitatea copiilor, a cadrelor didactice sau a unității de învățământ;
- g) de a acorda sprijin unităților de învățământ în prevenirea și combaterea violenței cu ocazia competițiilor și jocurilor sportive
- h) să acorde recompense (sub diverse forme) sau sancțiuni, în funcție de comportamentul elevilor/preșcolărilor.

C. BENEFICIARUL INDIRECT – părintele/reprezentantul legal al copilului se angajează:

- a) să respecte deciziile luate de școală sau de organele de poliție de comun acord cu ei;
- b) să aplice măsurile stipulate în planul de măsuri care vizează redresarea situației comportamentale a copilului;
- c) să sprijine unitatea de învățământ și organele de poliție în activitățile/manifestările propuse de către acestea;
- d) să își educe copiii în spiritul respectului și prieteniei față de colegi;
- e) să își educe copiii în sensul respectului față de litera și spiritul legii;
- f) să dea curs solicitării instituției de învățământ ori a organelor de poliție oricâte ori este necesar în sensul de a lua măsuri cu privire la conduita copilului în timpul sau în afara activităților școlare;
- g) să evite conflictele familiale și fenomenele de tipul violenței domestice în prezența sau în preajma copilului, având în vedere faptul că acesta poate fi marcat și stigmatizat pentru tot restul vieții;
- h) să evite vizionarea programelor pentru adulți sau care promovează violența în prezența copiilor și să restricționeze accesul acestora la astfel de programe în lipsa părinților;
- i) să trateze cu respect și considerație instituția școlară și celelalte organe educative.

D. BENEFICIARUL DIRECT – copilul se angajează:

- a) să trateze cu respect și considerație instituția școlară, însemnele și personalul acesteia, organele Ministerului Internelor și Reformei administrative, însemnele statului român și ale Uniunii Europene, pe de o parte, și pe colegii săi, pe de altă parte;
- b) să aibă un comportament adecvat, care să nu atenteze la pudoare, la principiile morale sau civice, la sănătatea, securitatea, demnitatea, libertatea și drepturile celorlalți copii;
- c) să nu frecventeze barurile și celelalte locuri care sunt destinate numai adulților;
- d) să nu vizioneze programele pentru adulți sau cele care promovează violența ori au conotație sexuală;
- e) să participe cu plăcere la activitățile propuse și organizate de unitatea de învățământ în parteneriat cu organele de poliție;
- f) să respecte prevederile legale referitoare la acțiunile violente, consumul de substanțe narcotice, alcool sau tutun;
- g) să conștientizeze faptul că îi poate ajuta pe părinți în educarea lui;
- h) să își asume responsabilitatea pentru faptele comise și să se angajeze, împreună cu unitatea de învățământ și având ca partener organele Ministerului Internelor și Reformei administrative, că își va revizui comportamentul;
- i) să respecte normele și regulile de circulație pe drumurile publice.

II. DURATA ACORDULUI

Prezentul acord se încheie pe durata anului școlar 2017 – 2018. În cazul în care se nupun modificări, prezentului acord i se pot aduce amendamente cu acordul tuturor păților.

V. ALTE CLAUZE

- 1) Orice neînțelegeri între părțile semnatare pot fi soluționate pe cale amiabilă în cadrul ntâlnirilor de lucru ulterioare.
- 2) Nerespectarea dovedită a sarcinilor ce revin părților patenere atrage după sine nulitatea prezentului acord și elaborarea altui acord de parteneriat.
- 3) Nerespectarea, din culpă, de către părinte a prevederilor prezentului acord atrage după sine legitimitatea măsurilor luate de către unitatea de învățământ în parteneriat cu organele Ministerului Internelor și Reformei administrative, potrivit prevederilor legale în vigoare.
- 4) Nerespectarea, de către elev, cu bună știință, a prevederilor prezentului acord atrage după sine sancțiunile prevăzute în Legea Educației Naționale –Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, implicit actele normative subsecvente acesteia, respectiv în Regulamentul de organizare și functionare a unitatilor de învățământ preuniversitar OMEN 5115/15 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare și Regulamentul Intern al Școlii Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu.

Încheiat azi,, în patru exemplare, câte unul pentru pentru fiecare parte: Școala gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu, Postul de poliție Balaciu, Comitetul de părinți pe școală, Consiliul elevilor.

AVIZAT,

DIRECTORUL ȘCOLII GIMN."ARH. TEOFIL" BALACIU,

PROF. NIȚĂ LILIANA

PREȘEDINTELE CONSILIUL ELEVILOR,

*ANITA ALIS **

POSTUL DE POLIȚIE AL COMUNEI BALACIU,

PREȘEDINTELE COMITETULUI DE PĂRINȚI AL ȘCOLII

Radu D.

Nr. 1.225 din 22.11.2018

3431
x.1
C4

Proiect de parteneriat educațional

„În lumea cărților”

Motto: „Citește! Numai citind mereu, creierul tău va deveni un laborator nesfârșit de idei și imagini.”

(Mihai Eminescu)



Elevii clasei a V-a
Coordonator proiect : Prof.Niță Liliana
Parteneri: Biblioteca Comunală Balaciu
Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu

Avizat,
Director,
Niță Liliana



Prof.
Niță Liliana

Primar,
Simion Mirel

Bibliotecar ,
Gherase Angelica

Bibliotecar,
Tudoran Elena

ARGUMENT

“Cititul îl face pe om deplin, Vorbirea îl face prompt, Scrisul îl face exact.”

Francis Bacon

“Muzica este ultimul cuvânt al artei, după cum moartea este ultimul cuvânt al vieții.”

Henrich Heine

În ziua de astăzi, se constată o scădere îngrijorătoare a interesului pentru lectură în rândul elevilor și o neglijență proporțională în ceea ce privește exprimarea corectă.

Contactul cu biblioteca de la vârsta școlară este esențială. Copiii iau contact cu cărțile care li se adresează în mod direct, învață să se poarte într-un spațiu destinat culturii, învață să împrumute o carte și nu în ultimul rând învață să fie responsabil pentru lucrurile împrumutate. Manevrea cărților, folosirea corectă a acestora, îngrijirea lor, este semnificativă în procesul învățării. De aici pornește de fapt contactul cu cartea, cu lectura în general. Cu cât cartea este mai bine păstrată, cu atât interesul copiilor pentru ea, crește!

Lectura trebuie să facă parte integrantă din copilăria copiilor. Ea are funcție ludică și formativă, personajele constituind fie modele de urmat în viață, fie modele de evitat pentru copii. De asemenea, sunt necesare cărți pentru dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului copiilor și nu în ultimul rând pentru ocuparea timpului liber al copiilor.

RESURSE UMANE:

- școlarii clasei a V-a
- profesor limba română
- bibliotecar

RESURSE MATERIALE:

- cărți, elemente specifice abilităților practice și artelor plastice;
- aparat foto, computer, videoproiector

PERIOADA DERULĂRII : noiembrie 2018 – iunie 2019

LOCUL DE DESFĂȘURARE : Biblioteca Comunală Balaciu

Biblioteca școlii

SCOP:

Cunoașterea bibliotecii și a importanței acesteia în procesul educațional.

Stimularea interesului pentru lectură în perioada școlarității în vederea atenuării unora din cauzele care pot genera eșecul școlar.

Cultivarea gustului pentru lectură, pentru frumos, exersarea limbajului și a posibilităților de comunicare, prin activități în parteneriat cu școala.

Asimilarea unor date esențiale despre unii scriitori români și opera acestor

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- să cunoască modul de folosire a cărților;
- să cunoască importanța cărților în viață noastră;
- să cunoască modul în care trebuie împrumutată o carte de la bibliotecă;
- să cunoască date esențiale despre mari scriitori români și opera acestora;
- să dezvoltarea capacității interpretative, imaginative și creative.
- să realizeze creații literar-artistice inspirate din cărțile citite și să le materializeze într-o expoziție.

METODE DE EVALUARE ȘI DISEMINARE:

-comunicarea, expunerea, recenzia, memorarea, povestirea, dialogul, vizualizarea de materiale video, asamblarea, expoziția.

EVALUAREA PROIECTULUI :

Evaluarea se realizează prin intermediul expoziției cărții, costume și prin poze realizate pe parcursul parteneriatului.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Familiarizarea cu modul de comportare în bibliotecă;
- Modalitatea de a împrumuta o carte, a o folosi și a o înapoia;
- Înșușirea unor date esențiale despre unii scriitori români și opera acestora;
- Realizarea corectă a fișelor de lectură;
- Realizarea unei cărți a clasei.

Descrierea activitatilor

ACTIVITATEA 1-

- prezentarea sălii și a modului de aranjare a cărților în rafturi, pe tematici sau pe scriitori în ordine alfabetică ;
- înscrierea la bibliotecă;
- explicarea modului de comportare a unui cititor într-o bibliotecă;
- cunoașterea alcătuirii unei cărți (copertă, titlu, autor, pagini,numerotare, etc.);

- cunoașterea datelor de bază despre cartea pe care dorește să o împrumute;
- cunoașterea modului în care se întocmesc fișele de lectură ;
- însușirea unor date esențiale despre unii scriitorii români și opera acestora;

ACTIVITATEA 2

- citirea și transcrierea unor poezii ale autorilor din literatura pentru copii;
- realizarea unor desene sugestive pe baza textelor transcrise;
- realizarea unei carti a clasei.

ACTIVITATEA 3

- vizionarea unui filme educative și folosirea biblionetului

Activitatea 4

Paralela între Monografia localității și a altor monografii

Comunitatea locală și națională: teritoriu, locuințe și viață cotidiană, tradiții, sărbători, religie, monumente ale eroilor Comunități ale minorităților pe teritoriul de azi al României

Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală.

ACTIVITATEA 5

M-am identificat cu un personaj din textile citite?!

Confecționarea de costume.